

« Formation sur le harcèlement scolaire à destination des référents harcèlement institutionnels »



Formation sur le harcèlement scolaire à destination des référents harcèlement institutionnels – (7h)

- Objectifs pédagogiques -

- Comprendre les définitions et les différentes formes de harcèlement scolaire.
- Connaître les conséquences du harcèlement sur les victimes, les auteurs et les témoins.
- Apprendre à repérer les signes de harcèlement et à intervenir de manière appropriée.
- Se sensibiliser aux politiques et procédures en place pour prévenir et gérer le harcèlement.
- Développer des compétences de communication et d'écoute active pour accompagner les élèves concernés.
- Comprendre les rôles et responsabilités des référents harcèlement dans la prévention et la gestion du harcèlement.
- Mettre en place des actions et des stratégies de prévention adaptées au contexte de l'établissement.
- Sensibilisation à l'importance de l'éducation à la citoyenneté et au respect de la diversité pour prévenir le harcèlement.

- Déroulé de la formation -

Module 1 : Comprendre les définitions et les formes de harcèlement (1h)

- Définition du harcèlement scolaire.
- Exploration des différentes formes de harcèlement : verbale, physique, sociale.
- Inclusion des aspects liés au handicap et à la discrimination.
- Exemples : insultes répétées, exclusion sociale, diffusion de rumeurs.

Module 2 : Conséquences du harcèlement dans un contexte scolaire (1h)

- Impacts psychologiques, physiques et sociaux pour les victimes.
- Conséquences sur les auteurs de harcèlement.
- Effets sur les témoins et l'environnement scolaire.
- Exemples : baisse des performances scolaires, troubles anxieux chez les victimes, sentiment de culpabilité chez les témoins.

Module 3 : Repérage et intervention dans un cadre scolaire (1h)

- Signes comportementaux et émotionnels chez les victimes et les auteurs.
- Méthodes d'intervention appropriées pour les référents harcèlement.
- Exemples : conversation avec un élève victime, confrontation contrôlée avec l'auteur de harcèlement en présence du conseiller principal d'éducation (CPE).

Module 4 : Politiques et procédures scolaires (1h)

- Présentation des politiques scolaires en vigueur.
- Procédures de signalement et de suivi spécifiques à l'établissement scolaire.
- Exemples : processus de signalement d'un incident, suivi psychologique pour la victime avec l'équipe éducative.

Pause déjeuner (1h)

Module 5 : Compétences de communication et écoute active (1h)

- Techniques de communication non-violente adaptées aux élèves.
- Exercices pratiques d'écoute active en milieu scolaire.
- Exemples : techniques de reformulation adaptées aux enfants, validation des sentiments de l'élève lors d'entretiens individuels.

Module 6 : Rôles et responsabilités des référents harcèlement (1h)

- Définition des rôles des référents harcèlement, enseignants, direction, éducateurs et parents dans la prévention et la gestion du harcèlement.
- Élaboration de stratégies de prévention adaptées au contexte scolaire.
- Exemples : collaboration avec les parents, coordination avec les services de la vie scolaire pour des actions de prévention.

Module 7 : Sensibilisation à l'éducation à la citoyenneté et au respect de la diversité (1h)

- Importance de l'éducation à la citoyenneté.
- Promouvoir le respect de la diversité et prévenir la discrimination au sein de l'école.
- Exemples : activités de groupe, projets éducatifs sur la diversité et l'inclusion réalisés avec les élèves.

Planning de la journée :

Module 1 : 9h00 - 10h00
Module 2 : 10h00 - 11h00
Module 3 : 11h00 - 12h00
Module 4 : 12h00 - 13h00
Pause déjeuner : 13h00 - 14h00
Module 5 : 14h00 - 15h00
Module 6 : 15h00 - 16h00
Module 7 : 16h00 - 17h00