

Table ronde

« Le harcèlement en milieu scolaire »



TRANSITIO
FORMATION





Table ronde sur le harcèlement en milieu scolaire

- Objectifs de la table ronde -

- Partager des expériences et des perspectives sur le harcèlement scolaire.
- Discuter des défis et des solutions pour prévenir et gérer le harcèlement.
- Échanger des bonnes pratiques et des stratégies efficaces.

- Participants -

- Enseignants
- Parents
- Référents harcèlement
- Conseillers d'éducation
- Psychologues scolaires
- Élèves (optionnel, en fonction du contexte et de l'âge)

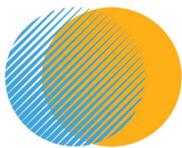
- Déroulé de la table ronde (1h) -

1. Introduction et objectifs (10mn)

- Modérateur : Bienvenue et présentation des participants.
- Objectif : Définir le cadre de la discussion et les attentes.
- Détails : Le modérateur explique les objectifs de la table ronde, les règles de participation et le déroulement.
- Matériel : Tableau blanc, marqueurs pour noter les points clés.

2. Partage d'expériences (20mn)

- Tour de table : Chaque participant partage une expérience ou une perspective sur le harcèlement scolaire.
- Objectif : Identifier les différents aspects et impacts du harcèlement.
- Détails : Les participants sont encouragés à parler des défis rencontrés, des incidents spécifiques et des réponses apportées.
- Exemples :
 - Enseignant : "J'ai remarqué que certains élèves sont souvent isolés et sujets à des moqueries répétées."



- Parent : “Mon enfant a été victime de harcèlement en ligne par ses camarades de classe.”
- Référent harcèlement : “Nous avons mis en place un protocole de signalement mais il reste sous-utilisé.”

3. Discussion des défis et obstacles (15mn)

- Modérateur : Facilite une discussion sur les principaux défis et obstacles à la prévention et à la gestion du harcèlement.
 - Objectif : Comprendre les barrières existantes et identifier les domaines nécessitant des améliorations.
 - Questions Guiding:
 - Quels sont les principaux obstacles à la mise en œuvre des politiques anti-harcèlement ?
 - Comment les élèves perçoivent-ils les interventions des adultes ?
 - Quels sont les signes de harcèlement les plus difficiles à repérer ?
 - Exemples :
 - Conseiller d'éducation : “Les élèves ne se sentent pas toujours à l'aise pour signaler le harcèlement.”
 - Psychologue scolaire : “Il est souvent difficile de distinguer le harcèlement des conflits normaux entre élèves.”

4. Partage de bonnes pratiques et stratégies (10mn)

- Participants : Partagent des stratégies et des pratiques qui ont bien fonctionné dans leurs contextes respectifs.
 - Objectif : Fournir des exemples concrets de mesures efficaces contre le harcèlement.
 - Exemples :
 - Enseignant : “Nous avons instauré des séances régulières de discussion en classe pour aborder les problèmes de harcèlement.”
 - Parent : “La création d'un groupe de soutien entre parents nous a permis de mieux comprendre et gérer les situations de harcèlement.”
 - Référent harcèlement : “La formation des élèves à la médiation par les pairs a réduit les incidents de harcèlement.”



5. Synthèse et conclusions (5mn)

- Modérateur : Résume les points clés discutés et les actions proposées.
 - Objectif : Synthétiser les apprentissages et identifier les prochaines étapes.
 - Détails : Le modérateur note les actions à entreprendre, les ressources nécessaires et les responsabilités.
 - Matériel : Tableau blanc pour noter les conclusions et les actions.

6. Questions et réponses (5mn)

- Participants : Posent des questions supplémentaires et clarifient les points discutés.
 - Objectif : Assurer que tous les participants ont une compréhension claire des discussions et des actions futures.
 - Détails : Le modérateur répond aux questions ou dirige les questions vers les participants appropriés.